

Аннотация к рабочей программе «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)

группа раннего возраста

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой - художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательной области «Изобразительная деятельность» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников.

ЦЕЛИ:

- Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить изображать в рисовании, лепке, аппликации простые предметы и явления, передавая их выразительность.
- Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками, обведение предмета по контуру одной, затем другой рукой, следя взором за их действием.
- Развивать умение видеть красоту цвета в объектах природы, одежде детей, картинках, народных игрушках (дымковские, филимоновские игрушки, матрешки).
- Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).
- Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

ЗАДАЧИ:

- развитие продуктивной деятельности;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- формировать у детей интерес к лепке, рисованию, аппликации;
- создавать у детей желание участвовать в совместной деятельности.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по изобразительной деятельности, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе «Речевое развитие»

группа раннего возраста

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой – речевое развитие.

ЦЕЛИ:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи в диалогической и монологической формах) в различных видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

ЗАДАЧИ:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
 - воспитание желания и умения слушать художественные произведения.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по развитию речи, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе «Познавательное развитие» (ознакомление с природой и окружающим миром)

группа раннего возраста

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой - познавательное развитие.

Основные цели и задачи программы

Ознакомление с предметным миром

- формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения;
- продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т. д.).
- Раскрывать разнообразные способы использования предметов
- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч – синий мяч; большой кубик – маленький кубик). Побуждать детей называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.) Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.). Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.

Ознакомление с миром природы

- учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и их детенышей и называть их; узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д., называть их.
 - знакомить детей с доступными явлениями природы.
 - наблюдать за птицами и насекомыми на участке (бабочка и божья коровка)
 - приучать детей подкармливать птиц.
 - учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) фрукты (яблоко, груша и т.д.).
- Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.
- Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).
- Способствовать развитию ответственного бережного отношения к природе; развивать чувство ответственности за свои поступки по отношению к представителям живой природы.

Ознакомление с социальным миром

- формировать элементарные представления о росте и развитии ребенка.
- закреплять умение называть свое имя. Развивать умение называть имена членов своей семьи. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.). Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке.
- Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по познавательному развитию, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментальный.

Аннотация к рабочей программе «Познавательное развитие»

группа раннего возраста

Данная рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой - познавательное развитие (познавательные игры).

ЦЕЛИ:

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере);
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
- умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы.

ЗАДАЧИ:

- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умения устанавливать простые причинно- следственные связи между природными явлениями.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч — синий мяч; большой кубик — маленький кубик).
- Учить детей называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.
- Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.).
- Формирование элементарных математических представлений.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по познавательному развитию, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.