

Аннотация к рабочей программе «Художественно-эстетическое развитие»

подготовительной группы

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой - художественно-эстетическое развитие .

ЦЕЛИ:

1.Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

2.Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

3.Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

4.Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

5.Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

6.Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по изобразительной деятельности, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе «Конструирование из строительного материала»

подготовительной группы

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой - художественно-эстетическое развитие .

ЦЕЛИ:

- развивать логическое мышление в плане чтения схем и конструкций ;
- развивать элементарные астрономические представления;
- развивать навыки моделирования;

- развивать воображение.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по познавательному развитию, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе «Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)»

подготовительной группы

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению формирование элементарных математических представлений.

ЦЕЛИ:

- Создание благоприятных условий для развития интересов по формированию элементарных математических представлений.
- Формирование предпосылок к учебной деятельности.
- Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по развитию элементарных математических представлений, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа.

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой – социально-коммуникативное развитие.

ЦЕЛИ:

- знакомство с предметным окружением человека;
- ознакомление с явлениями общественной жизни ;
- дать представление о трудовых действиях и результатах труда людей различных профессий.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по развитию социально-коммуникативных навыков, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе «Речевое развитие» (развитие речи)» подготовительная группа.

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой - художественно-эстетическое развитие .

ЦЕЛИ:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по развитию речи, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе «Ознакомление с природой»

подготовительная группа

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой – экологическое воспитание .

Цель рабочей программы:

формировать представление детей о взаимосвязи живой и неживой природы.

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе, о взаимодействии человека и природы;

- воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по ознакомлению с природой, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.