

**Аннотация к рабочей программе психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса МБДОУ № 258**

Изменения, происходящие в обществе, потребовали модернизации системы образования. Государственная политика в отношении дошкольного образования направлена на повышение его статуса, доступности и качества. Перед работниками дошкольных учреждений ставятся задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Создание рабочей программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 258» обусловлено внедрением в деятельность детского сада Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства Образования и Науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №258» работает по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Рабочая программа педагога-психолога включает в себя все направления работы психолога и разработана в соответствии с основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ № 258. Программа позволит педагогу-психологу во взаимодействии с другими специалистами МБДОУ № 258 интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач.

Цель программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБДОУ № 258 : содействие в создании психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы. К ним относятся:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному и общему образованию;
- учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития воспитанников;
- содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация воспитания и развития ребенка;
- выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБДОУ № 258 включает в себя пояснительную записку, описание особенностей психолого- педагогического сопровождения воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ №258, системы деятельности педагога-психолога МБДОУ №258, методического обеспечения, список использованной литературы.